

大会長基調講演

大会長基調講演 2022年10月29日(土) 13:30～14:10

「ニューノーマルにおけるリハビリテーション教育の探求」

- 講師：木林 勉 (金城大学 医療健康学部 学部長・教授)
- 座長：西田 裕介 (国際医療福祉大学 成田保健医療学部 副学部長・教授)

特別講演

特別講演Ⅰ 2022年10月29日(土) 14:20～15:20

「医療系大学／専門学校におけるIRデータの活用方法」

- 講師：白鳥 成彦 (嘉悦大学 経営経済学部 教授、FD・IR推進室室長)
- 座長：永井 将太 (金城大学 医療健康学部 理学療法学科 教授)

特別講演Ⅱ 2022年10月30日(日) 14:10～15:10

「デジタルを活用した高度教育の展開」

- 講師：鈴木 亮一 (金沢工業大学 工学部ロボティクス学科 教授)
- 座長：浅井 仁 (金沢大学 医薬保健学域 教授)

教育講演

教育講演Ⅰ

2022年10月29日(土) 9:30～10:30

「学習者中心の教育学を再考する

—AI時代に求められるリハビリテーション教育を目指して—

- 講師：杉森 公一（北陸大学 高等教育推進センター 教授（センター長））
- 座長：木林 勉（金城大学 医療健康学部 学部長・教授）

教育講演Ⅱ

2022年10月29日(土) 10:40～11:40

「学生相談と学生支援の連携・協働による新たな時代の学生の成長支援」

- 講師：高石 恭子（甲南大学 文学部 教授）
- 座長：柴田 克之（金沢大学 医薬保健学域 教授）

教育講演Ⅲ

2022年10月30日(日) 13:00～14:00

「次回指定規則等の改正に向けた取り組みについて」

- 講師：白石 浩（日本理学療法士協会 常務理事）
- 座長：白石 成明（日本福祉大学 健康科学部 リハビリテーション学科 教授）

シンポジウム

シンポジウムⅠ

2022年10月29日(土) 15:30～17:00

「診療参加型臨床実習の取り組みと今後の課題」

- 座長：河野 光伸（金城大学 医療健康学部 学部長補佐・教授）
- シンポジスト：「長野県理学療法士会における臨床実習教育普及活動」
百瀬 公人（一般社団法人長野県理学療法士会 理事）

「診療参加型実習導入の取り組みと今後の課題」

寺井 利夫（金沢医科大学病院 リハビリテーションセンター副技師長
作業療法士）

「診療参加型臨床実習移行の根拠と移行後の効果と課題」

木島 隆（信州リハビリテーション専門学校 理学療法士）

シンポジウムⅡ

2022年10月30日(日) 10:00～11:30

「多様な学生の能力を伸ばすための実践的な取り組み」

- 座長：中川 等史（富山リハビリテーション医療福祉大学校 作業療法科 教務課長）
- シンポジスト：「自己指導能力向上を目指した「リメディアル学生指導」の取り組み」
野本 義則（東京医療学院大学 保健医療学部リハビリテーション学科
准教授）

「学修意欲の向上を目的とした入学前から始まる初年次教育の実際」

山本 拓哉（金城大学 医療健康学部理学療法学科 講師）

「言語聴覚士をめざす学生を対象とした実習前プログラムの試みと課題」

津田 哲也（県立広島大学 保健福祉学部コミュニケーション障害学科 講師）

企業共催セミナー

共催セミナーⅠ 2022年10月29日(土) 12:00～12:50

「国家試験対策につながる「読み取る力の鍛え方」

共催企業：株式会社ナガセ（東進ハイスクール）

- 講師：清野 光昭（株式会社ナガセビジネススクール本部・東進ハイスクール大学事業部
事業部長）

共催セミナーⅡ 2022年10月30日(日) 12:00～12:50

「基礎力測定テストPROG-Nの開発経緯とその活用」

「PROGテスト®導入事例の紹介」

共催企業：株式会社リアセック

- 講師：松村 直樹（株式会社リアセック 取締役）
神谷 晃央（金城大学 医療健康学部理学療法学科 准教授）

一般演題 (オンライン開催)

1. 教育方法 1 2022年10月29日(土) 9:30～10:20 座長:久保田雅史(金沢大学)

- 0-1 「本学科における1年次早期からの多職種連携教育 ～異なる立場で考える経験～」
西川 正志 (専門学校金沢リハビリテーションアカデミー 理学療法学科)
- 0-2 「語彙力および読解力に焦点を当てた初年次教育の取り組み」
安部 剛敏 (専門学校麻生リハビリテーション大学校 作業療法学科)
- 0-3 「地域支援実習に積極的に取り組んだ学生における1年次後期の教育効果」
神谷 晃央 (金城大学 医療健康学部 理学療法学科)
- 0-4 「大学初年次生における課題先延ばし意識特性と自己調整学習方略および時間的展望の関係」
太田 研吾 (令和健康科学大学 リハビリテーション学部 作業療法学科)
- 0-5 「キャリア教育・職業教育としてのホームルーム活動の試み」
星 有理香 (札幌医学技術福祉歯科専門学校 リハビリ部 作業療法士科)

2. 学生状況 1 2022年10月29日(土) 10:30～11:20 座長:曾山 薫(金沢リハビリテーションアカデミー)

- 0-6 「夏季休暇中の課題達成の有無と2年次終了時成績の関係」
和田 三幸 (国際医療福祉大学 小田原保健医療学部 理学療法学科)
- 0-7 「言語聴覚士養成課程学生の臨床実習及び
入職時に求められる具体的コミュニケーション能力について」
爲数 哲司 (国際医療福祉大学 福岡保健医療学部言語聴覚学科)
- 0-8 「言語聴覚療法学を専攻する学生における会話演習の効果の検討
－非言語行動の特性分析から」
内山 千鶴子 (目白大学 保健医療学部 言語聴覚学科)
- 0-9 「退学率改善に向けた、自由記述アンケートによる
言語聴覚士養成校への期待と現実のギャップの把握」
松山 大輔 (専門学校北海道リハビリテーション大学校 言語聴覚学科)
- 0-10 「新入生の学習習慣定着と退学防止に向けた取り組み」
高津原 直樹 (専門学校麻生リハビリテーション大学校 言語聴覚学科)

3. 臨床実習 1 2022年10月29日(土) 11:30～12:20 座長:石毛 巖(国際医療福祉専門学校七尾校)

- 0-11 「国家試験対策として用いる小テストの形態と成績との関連について」
姫田 由美 (平成リハビリテーション専門学校)

- O-12 「言語聴覚士国家試験問題における出題項目の傾向分析」
池崎 寛人 (熊本保健科学大学 保健科学部 リハビリテーション学科 言語聴覚学専攻)
- O-13 「言語聴覚士国家試験の成績に影響を与える要因
－GPA、模試成績およびeラーニング実施状況からの分析－」
佐藤 妙子 (国際医療福祉大学 保健医療学部 言語聴覚学科)
- O-14 「作業療法士国家試験の得点率とGPAとの関係
－作業療法士国家試験合格率向上のための有効な国試対策の検討－」
松田 裕美 (愛知医療学院短期大学 リハビリテーション学科 作業療法学専攻)
- O-15 「本学在学中の成績と国家試験対策模擬試験成績との関連性」
嶋野 広一 (大阪河崎リハビリテーション大学)

4. 教育方法 2 2022年10月29日(土) 14:00～14:50 座長:西潟 央(富山リハビリテーション医療福祉大学校)

- O-16 「Python言語を用いた生体活動の可視化する授業課題
－筋音と筋電位に着目したプログラミング教育の試み－」
坂本 竜司 (宝塚医療大学 理学療法学科)
- O-17 「当事者参加型講義を取り入れた授業の効果について ～MTDLP演習を用いて～」
佐平 安紀子 (平成リハビリテーション専門学校)
- O-18 「アクティブラーニングの学習実感や効果に関する検証」
小森 紗弥香 (平成リハビリテーション専門学校)
- O-19 「専門学校生におけるIPE後の自己評価と
コミュニケーション・スキル及び国語科の成績との関連」
西田 哲司 (国際医療福祉大学 福岡保健医療学部 言語聴覚学科)
- O-20 「学生のコミュニケーション能力と性格特性の関係性
－会話スキル評価及びアンケート結果より－」
荻野 真維 (専門学校 日本聴能言語福祉学院 補聴言語学科)

5. 学生状況 2 2022年10月29日(土) 15:00～15:50 座長:川口朋子(金城大学)

- O-21 「作業療法士を目指す学生と公共図書館が協働する
「認知症にやさしい図書館」の経緯と利点」
谷川 良博 (令和健康科学大学 リハビリテーション学部 作業療法学科)
- O-22 「作業療法学科教員の授業参観と学生による授業評価の実践」
細川 雄平 (平成リハビリテーション専門学校)
- O-23 「当校における授業評価アンケート(報告)」
中川 等史 (富山リハビリテーション医療福祉大学校 作業療法科)

0-24 「当校における授業評価アンケートの効果的な運用方法の検討」

山本 政孝 (富山リハビリテーション医療福祉大学校)

0-25 「Zoom、Google classroomを用いたオンライン授業実施状況把握のためのアンケート調査
－1年次と3年次の比較－」

齋藤 孝義 (国際医療福祉大学 小田原保健医療学部 理学療法学科)

6. 教育方法 3 2022年10月30日(日) 9:00～9:50 座長:小島 聖(金城大学)

0-26 「最終学年学生が求める卒業教育について」

石川 進一 (平成リハビリテーション専門学校 作業療法学科)

0-27 「福祉住環境コーディネーター2級取得に向けた取り組みについて」

齋藤 孝義 (国際医療福祉大学 小田原保健医療学部 理学療法学科)

0-28 「当学へ入学してくる学生の質的变化について －実習指導者のコメントによる分析－」

中村 智 (姫路ハーベスト医療福祉専門学校 理学療法学科)

0-29 「本校理学療法学科初年次生の特性的自己効力感, メタ認知に関する意識調査 (第二報)
～初年次と2年次の比較～」

安岡 武紀 (福岡天神医療リハビリ専門学校 理学療法学科)

0-30 「リハ学生の社会的スキルに関する自己認識および自尊感情の状況」

西田 齊二 (四條畷学園大学)

7. 学生状況 3 2022年10月30日(日) 10:00～10:50 座長:西村誠次(金沢大学)

0-31 「当学院の学生における日々の体調報告と学業成績との関連性について」

大塚 開成 (九州中央リハビリテーション学院 作業療法学科)

0-32 「コロナ禍における療法士学生の精神健康度に影響を与える要因の検討」

松尾 萌美 (西九州大学 リハビリテーション学部 リハビリテーション学科 作業療法学専攻)

0-33 「学生の自閉症スペクトラム傾向の特徴」

岡本 幸 (川崎医療福祉大学 リハビリテーション学部 作業療法学科)

0-34 「本校における新入生対象「学校生活支援プロジェクト」の取り組み」

西川 正志 (専門学校金沢リハビリテーションアカデミー 理学療法学科)

0-35 「理学・作業療法養成課程を有する専門職大学の魅力度・認知度の調査
－入学時学生アンケートによる実態調査－」

森本 晃司 (東京保健医療専門職大学 リハビリテーション学部 理学療法学科)

8. OSCE・カリキュラム 2022年10月30日(日) 11:00～11:50 座長:竹中 誠(富山リハビリテーション医療福祉大学校)

- 0-36 「動画を用いた学生の自己評価が客観的臨床能力試験(OSCE)の準備に与える効果」
合田 央志 (日本医療大学 リハビリテーション学科 作業療法学専攻)
- 0-37 「本学における客観的能力試験(OSCE)と臨床実習成績の関連性について」
酒野 直樹 (金城大学 医療健康学部 作業療法学科)
- 0-38 「本学の客観的臨床能力試験(OSCE)の現状と再考」
三浦 瑞穂 (姫路ハーベスト医療福祉専門学校)
- 0-39 「東京保健医療専門職大学における展開科目の可能性
ーFD・SD研修会における発展的試みを通してー」
柳澤 孝主 (東京保健医療専門職大学 リハビリテーション学部 作業療法学科)
- 0-40 「本学におけるリハビリテーション・マネジメント演習の報告」
横田 文子 (金城大学 医療健康学部 理学療法学科)

9. 臨床実習 2 2022年10月30日(日) 13:00～14:00 座長:種本美雪(金沢リハビリテーションアカデミー)

- 0-41 「作業療法学生における診療参加型実習のスプリント実習経験内容の分析」
志水 宏行 (昭和大学 保健医療学部 作業療法学科)
- 0-42 「作業療法学生が臨床実習で関わる多職種連携の経験」
廣瀬 里穂 (目白大学 保健医療学部 作業療法学科)
- 0-43 「2週間の評価実習前・後において学生が重要視している到達目標(実習課題)の変化について」
角田 孝行 (令和健康科学大学 リハビリテーション学部 作業療法学科)
- 0-44 「学外実習経験学生と未経験学生の比較による臨床実習教育についての検討」
福永 裕也 (宝塚医療大学 保健医療学部 理学療法学科)
- 0-45 「新たに導入した臨床思考過程に関する能力評価による臨床実習の効果検討」
水野 準也 (国立病院機構 東名古屋病院附属リハビリテーション学院 作業療法学科)
- 0-46 「引率教員による学内・学外の直接指導は臨床実習で生じる学生の不安構造に変化を与えるか」
漆畑 俊哉 (青森県立保健大学 健康科学部 理学療法学科)